

Udvalget for Børn og Undervisning

Udvalget varetager opgaver indenfor områderne:

- Skole og uddannelse
- Dagtilbud
- Børn og unge med særlige behov

Flere skal vælge erhvervsuddannelser

Ifølge erhvervsskolereformen skal 25 % flere vælge en erhvervsuddannelse i 2020. Derfor har Varde Kommune iværksat et nyt projekt, der skal etablere nye samarbejdsformer på tværs af forvaltninger, uddannelsesinstitutioner, erhvervsliv og andre aktører. Det skal bidrage til, at flere unge fremover vælger den erhvervsfaglige vej gennem uddannelsessystemet.

Dreng- og UngeCamp

Varde Kommunes læringscamps er en ekstraordinær indsats for drenge i henholdsvis 5.-6. klasse (DrengCamp) og 7.-9. klasse (UngeCamp), der halter efter i skolen.

Fokus for disse læringsophold har været at genstarte drengenes læringsproces ved hjælp af nye metoder til læring. Hver enkelt camp samt efterfølgende opfølgingsarrangementer er gratis for de nogle og tyve deltagende drenge og deres forældre.

Testresultater har vist, at drengene over en til to uger udvikler sig flere læringsår inden for både dansk og matematik.

Drengenes folkeskolelærere får desuden et grundigt indblik i de metoder, drengene har lært på opholdet. På den måde kan erfaringerne fra de to camps overføres til drengenes normale læringsmiljø og hjælpe dem godt videre.

Indsats for piger

Der er ligeledes igangsat et projekt for kommunens piger, som forventes at kunne gennemføres i løbet af 2016. Dette projekt vil have særligt fokus på at styrke pigernes robusthed, idet undersøgelser viser, at mange piger i udkolingen er udfordrede på deres trivsel og selvværd.

Vi i Naturskolen

Projektet "Vi i Naturskolen" blev sat i gang i august 2015 og understøtter arbejdet med kommunens vision, "Vi i Naturen". Formålet med "Vi i Naturskolen" er, at børn i kommunens daginstitutioner og folkeskoler opnår en større viden om den lokale historie og natur, og derfor har hver årgang mindst én obligatorisk aktivitet om året.

"Vi i Naturskolen" er blevet til i samarbejde med Din Forsyning, NaturKulturVarde samt Museet for Varde By og Omegn, der hver især byder ind med faglig ekspertise på netop deres område.

I skoleåret 2015/16 og 2016/17 implementeres følgende obligatoriske læringsforløb, som alle kommunens dagtilbud og folkeskoler deltager i:

Dagtilbud	Gamle dage 15/16
Børnehaveklasser	Tværfagligt tilbud, "vinter" 16/17
1. klasse	Kend din lokale forsyning 16/17
2. klasse	Kend din Nationalpark Vadehavet 15/16
3. klasse	Kend dit lokale museum 16/17
4. klasse	Genbrugskørekorset 15/16
5. klasse	Naturfagsmaraton 16/17 Kend dit nærområde 16/17
6. klasse	Naturpark Vesterhavet (Filsø) 16/17
7. klasse	Vandets vej 16/17
8. klasse	Oksbøl 1945-49: Den tyske Flygtningelejr 15/16
7.-10. klasse	Varmens vej (tilbud) 16/17 Nationalparken og verdensarv (tilbud) 16/17

MindSpring – forældrekursus for nytilkomne flygtninge

I 2015 har Varde Kommune etableret et nyt tilbud kaldet "MindSpring" i samarbejde med Dansk Flygtningehjælp.

Tilbuddet er et kursusforløb for nyankomne flygtninge med børn. På kurset drøftes forælderrollen i Danmark, og emner som eksempelvis identitetsforandring, stresshåndtering og traumer berøres. Desuden er der mulighed for, at deltagerne kan stille spørgsmål, som vedrører de mere praktiske sider af det danske samfunds indretning, og hvordan det konkret er at være forælder i Danmark.

Underviseren er en frivillig træner, der selv har været flygtning. Vedkommende vil være støttet af en medarbejder fra Børn og Forebyggelse.

Der har været to hold i efteråret 2015, og i 2016 etableres der hold efter behov. Deltagerne henvises af familieguiden fra Borger og Arbejdsmarked, når kommunen modtager nye flygtninge.

(CASE) Samskabelse

I december 2015 blev en uledsaget flygtning boligplaceret i Sig på baggrund af lokalområdets opfordring. Interessen blev spottet via det lokale udviklingsråds annoncering efter frivillige kræfter til flygtningeindsatsen i det lokale sogneblad.

Forskning viser, at frivillige har stor betydning for vellykket integration af flygtninge, fordi de er med til at fremme social trivsel, inklusion i samfundslivet og sprogtilegnelse blandt flygtninge.

De frivillige i Sig har taget et stort ansvar i opgaveløsningen, eksempelvis i forhold til praktiske opgaver, daglige besøg, sprogundervisning og guidning i lokalsamfundet.

Processen er stadig meget ny ved udgangen af 2015, men indtil videre tyder det på, at processen giver gode resultater. Eksempelvis kunne den unge klare indskrivningsmødet uden tolk og lå i skolen to niveauer over normalen på grund af de frivilliges lektiehjælp.

Undervejs er endnu en ung flygtning kommet til, og begge har givet udtryk for, at de føler sig trygge og hjemme i Sig, der med deres egne ord er et paradis.

Digital udvikling

For at skabe større sammenhæng mellem dagtilbud og skoler er der kommet ny fokus på digital udvikling. Målet er at fremme digitalisering blandt kommunens børn og unge, så de er i stand til at udforske den digitale verden og lærer at bruge dens muligheder til at tilegne sig viden.

(CASE) Forsøg med digitale enheder

Som led i strategien for den digitale udvikling har kommunen iværksat et forsøg, hvor en række elever har fået udleveret en digital enhed, der på én gang fungerer som både computer og tablet.

Det drejer sig om alle elever på Thorstrup Skole, Nordenskov Skole og overbygningen på Agerbæk Skole. Derudover er også en enkelt klasse på Sct. Jacobi Skole med i forsøgsordningen, hvor eleverne har den digitale enhed til rådighed både i skolen og derhjemme.

Forløbet bliver evalueret i marts 2016, og herefter bliver det besluttet, om ordningen skal udvides til kommunens samlede skolevæsen.

Junior- og ungdomsklubber

I august 2015 var der oprettet juniorklubtilbud ved alle skoler i Varde Kommune. Undtaget herfra er Blåvandshuk Skole, hvor tilbuddet på Samuelsgården fortsætter som et SFO-tilbud.

Juniorklubtilbuddet er et eftermiddagstilbud målrettet elever i 4.–6. klasse, og hver enkelt skolebestyrelse har mulighed for at tilpasse de gældende rammer og regler, så de tilgodeser lokale ønsker og behov.

Der blev i uge 36 gennemført en undersøgelse af antallet af tilmeldte og fremmødet i juniorklubberne. Undersøgelsen viste, at to ud af tre unge var tilmeldt en juniorklub, og at rundt regnet halvdelen af de tilmeldte benyttede tilbuddet dagligt.

Udover juniorklubtilbud var der i sommeren 2015 ungdomsklubber ved alle overbygningsskoler i kommunen - dog kun en enkelt i Varde by. Der er således otte ungdomsklubber i Varde Kommune.

Billum Børneby

Efter lokalt ønske om etableringen af "Billum Børneby" lykkedes det at have organisationen helt på plads pr. 1. oktober 2015.

Organisationsændringen indebærer, at der i Billum etableres fælles ledelse for børnehave, skole, SFO og juniorklub, hvor såvel ledelse og bestyrelse er placeret under Blåvandshuk Skole.

Udvikling af medarbejdere og ledere i folkeskolen

I skoleåret 2015/16 tilbydes lærere og pædagoger kompetenceudvikling indenfor følgende tre områder:

- Folkeskolens fag (linjefag).
- Pædagogik med fokus på læringsmålstyret undervisning samt teamsamarbejde.
- Uddannelse af vejledere og ressourcepersoner.

Der er i år især fokus på undervisningsfagene dansk, matematik og tysk. Med hensyn til vejlederuddannelser er der især fokus på matematik, naturfag og IT.

Flere skoler har arbejdet videre med temaerne lokalt med støtte fra enten kommunale eller eksterne konsulenter.

Databaseret skoleledelse

Med den landsdækkende folkeskolereform blev fokus ændret fra elevernes undervisning til den enkelte elevs læring.

Det ændrede fokus gør, at den enkelte skole og ikke mindst skolens ledelse i langt højere grad tager udgangspunkt i de data, der er tilgængelige i forhold til elevernes læring og trivsel.

For at øge skoleledelsernes kompetencer i at aflæse og anvende egne data, er der igangsat et projekt med titlen "Databaseret skoleledelse", hvor alle medlemmer af skolernes ledelsesteams deltager.

Kompetenceforløbet afvikles som en vekselvirkning mellem fælles temadage og konkrete sparringsforløb på den enkelte skole med udgangspunkt i egne data.

Projektet løber frem til 2017 og er finansieret af AP Møller Fonden.

Nyt naturvidenskabeligt projekt i samarbejde med Esbjerg Kommune

I løbet af fire år skal der uddannes 41 naturfagsvejledere med særlige kompetencer inden for naturvidenskab. Derudover vil en række af skolernes lærere og pædagoger enten lære at undervise på området eller som minimum få en generel faglig opdatering.

Målet med det fireårige projekt er at skabe en ny kultur i de to kommuners folkeskoler med fokus på naturvidenskabelige, tekniske og innovative arbejdsmetoder.

Undervisningen vil foregå i autentiske læringsmiljøer på tværs af kommuner, skoler, netværk og aktører i det omkringliggende samfund.

Projektet er finansieret gennem A.P. Møller Fonden og gennemføres i samarbejde med University College og Aalborg Universitet.

Mere pædagogisk personale til de mindste

Det daværende ministerium for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale forhold oprettede i 2015 en pulje med det formål at sikre mere pædagogisk personale på dagtilbudsområdet.

Herfra kunne kommunerne selv vælge, hvordan man ville fordele de ekstra midler ud på dagpleje og daginstitutioner.

I Varde Kommune blev puljen anvendt til styrkelse af indsatsen for de mindste med en øget tildeling til personale i vuggestue (0-2 årige).

Blandt andet tilrettelagde man et særligt forløb for samtlige dagplejere i kursusprogrammet ICDP, der er en metode til at styrke udsatte børns læring og udvikling. Puljen blev ligeledes brugt til øget personale i form af gæstedagpleje.

9 ud af 10 er tilfredse med børnepasningen

I efteråret 2015 gennemførte kommunen en brugertilfredshedsundersøgelse blandt forældre til børn i kommunens dagtilbud.

Resultatet var, at 91 % af forældrene i Varde Kommune enten er "tilfredse" (44 %) eller "meget tilfredse" (47 %) med kommunens dagtilbud.

I følgende fem kategorier er der størst tilfredshed:

- 1) Afstanden til daginstitutionen/dagplejen
- 2) Personalets indsats for at få barnet til at føle sig tryk og glad
- 3) Åbningstiderne
- 4) Personalets omsorg for det enkelte barn
- 5) Aktiviteterne i dagligdagen

Undersøgelsen viser samtidig, at den største utilfredshed blandt forældrene i Varde Kommune handler om app-funktionen i IT-systemet Tabulex. Selve indholdet, som forældrene modtager gennem Tabulex, er der dog generel tilfredshed med.

De enkelte dagtilbud vil hver især bruge undersøgelsens resultater til at udvikle tiltag, der kan øge tilfredsheden hos netop dem.

Renovering af Lykkegårdskolen

I sommeren 2013 besluttede byrådet at afsætte 82 mio. kr. til en gennemgribende renovering og genopbygning af Lykkegårdskolen på grund af indeklimaproblemer.

Ombygningen startede i 2014, og eftersom arbejdet skrider planmæssigt frem, forventes det at blive afsluttet i august 2016.

Årre Børnecenter

I forbindelse med budgetaftalen for 2015-18 blev der bevilget et beløb til en ny børnehave i Årre.

Sidan da har der været en samskabelsesproces med deltagere fra blandt andet dagtilbud, skole og borgere i Årre, og på baggrund heraf har Byrådet besluttet at udvide projektet, som nu i stedet går under navnet Årre Børnecenter.

Med Årre Børnecenter skabes et attraktivt sted for børn og øvrige borgere i Årre med aktivitetsmuligheder på området både inden og uden for børnecenterets åbningstider.